

Prefigurare il futuro: metodi e tecniche per potenziare speranza e progettualità

Terza edizione

Programma - Giovani e Futuro-

1. Il potere della leadership: sulle spalle dei giganti -10 aprile 2019, Roma
2. Prepararsi è amarsi: educare alla speranza-13 aprile 2019, Cosenza
3. Narrarsi il futuro: potenziare attenzione e volontà - 8 maggio 2019, Catanzaro

Premesse agli incontri della terza edizione 2018- 2019

Prefigurare il futuro nella sua terza edizione è un progetto a sostegno di - scuola, - sviluppo economico-rigenerazione della struttura sociale. E' un azione educativa che rilancia l'economia e rinnova la struttura sociale. L'emergenza sociale a cui risponde è la difficoltà di prefigurare il futuro da parte delle persone, delle comunità. L'obiettivo è imparare a costruire se stessi e il mondo intorno a noi per essere sostenuti dal mondo stesso. Sono lezioni a favore di tutta la cittadinanza, costituiscono un percorso di riqualificazione personale oltre che professionale. L'obiettivo è di fortificare le persone, gli ambienti e i contesti per **prevedere, prevenire, prepararsi** ai piccoli e ai grandi cambiamenti che ci aspettano e che sono già presenti nelle nostre vite. I temi si focalizzano su temi qualità speciali, frutto della nostra capacità tutta umana di astrazione: speranza (Snyder 2003), resilienza (Cyrulnik, 2001) prefigurazione (Paoletti, 2008) secondo un approccio interdisciplinare (Paoletti 2008, 2011). La condivisione di quei saperi che riguardano le straordinarie possibilità della mente umana e di quei strumenti pratici che possono trasformare il disagio dell'incertezza in volontà e attenzione, costituiscono il motore del nostro rilancio.

Il Focus di Prefigurare il futuro sull'emergenza "Giovani e futuro"

La società del futuro richiede competenze che differiscono in modo sostanziale dalle capacità e dalle conoscenze richieste dalla società del passato (Savickas et al. 2009). Le caratteristiche dell'intelligenza emotiva costituiscono abilità necessarie per affrontare le sfide del presente e del futuro. Un approccio interdisciplinare all'apprendimento diventa fondamentale per affrontare la complessità delle sfide di questo momento storico. La neuro psicopedagogia didattica può fornire a coloro che si occupano di educazione una comprensione più precisa di quei meccanismi che presiedono al benessere, alla progettualità, al miglioramento della qualità della propria vita (Paoletti 2018).

L'obiettivo di questi incontri sotto il focus di Giovani e Futuro è quello di:

fornire strumenti di sensibilizzazione per

-conoscere i meccanismi cerebrali relativi alla scelta, al pensiero critico, all'auto-motivazione e alla progettazione.

-sensibilizzare alla capacità riflessive sul proprio mondo interno: auto-individuazione delle proprie risorse personali positive

- stimolare la capacità di narrazione pro-attiva (Paoletti et. al., 2012) e rilettura della propria storia per la costruzione di scenari futuri professionali e di vita sostenibili

Abstract della lezione

1. Il potere della leadership: sulle spalle dei giganti -10 aprile 2019, Roma

I temi di questo incontro sono la *Progettualità e la Leadership*, indagati come processi che possono moltiplicare il valore della possibilità di trasformare il disagio dell'incertezza in volontà e attenzione, motori per costruire il futuro che vogliamo. La *Progettualità*, insita nella storia dell'evoluzione umana trova origine dallo studio dei dispositivi che caratterizzano la nostra struttura cerebrale. Lo studio dei modelli di uomini di successo (coloro che sanno far accadere le cose) ispira ogni individuo ad una nuova narrazione di se stesso. Nell'allenamento all'attitudine del *Leader*, capace di comunicare in modo efficace con se stesso e con gli altri, è possibile trovare una nuova posizione in cui il miglioramento personale e la propria realizzazione professionale e di vita non sono in alcun modo disgiunti dal benessere e dalla soddisfazione della comunità di cui l'individuo prende parte. Cambiare nel mondo che cambia per anticipare il cambiamento stesso è l'obiettivo e l'ambizione di quanti si affacciano al futuro e vivono in modo appassionato il presente.

D. Pavoncello, T. Di Giuseppe, V. Aprile, P. Paoletti, (2013) *Giovani tra speranza, fiducia e progettualità. Risultati di una ricerca*, in: "Orientamenti Pedagogici", Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione, Luglio-Settembre 2013, vol. 60, n. 3.

E. Morin (2001) *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

G. Rizzolatti (2006) *So quel che fai*, Raffaello Cortina Editore.

P. Paoletti (2011) *21 minuti. Le idee salveranno l'Europa*, Edizioni 3P, Perugia

P. Paoletti (2012) *Traslazione, quaderni di pedagogia per il terzo millennio*, edizioni 3 p.

P. Paoletti (2018) *OMM-The One Minute meditation*, Medidea Santa maria degli Angeli.

P. Paoletti, T. Di Giuseppe, T. Dotan Ben Soussan (2016) *Lo sviluppo teorico dell'io: strumenti interdisciplinari per affrontare il cambiamento*, in Atti del Convegno: *L'età dell'incertezza, orientamento e life design nel ventunesimo secolo*, XVI congresso della società Italiana di orientamento, Università Milano Bicocca, edizioni Cleup.

Abstract della lezione

2. Prepararsi è amarsi: educare alla speranza-13 aprile 2019, Cosenza

In questo incontro verrà approfondito il tema della speranza come qualità specifica umana attraverso la quale l'individuo può proiettarsi oltre le condizioni contingenti per superare limiti e condizionamenti. La speranza, fortemente collegata alla resilienza, è un'abilità che può essere incrementata in coloro che si allenano ogni giorno a praticarla. Verranno forniti strumenti di sensibilizzazione per

- conoscere i meccanismi cerebrali relativi alla scelta, al pensiero critico, all'auto-motivazione e alla progettazione.

- sensibilizzare alla capacità riflessive sul proprio mondo interno: auto-individuazione delle proprie risorse personali positive.

A. Korb (2015) *The upward Spiral: using neuroscience to reverse the course of depression*, on small Change at a Time. New Harbinger publications, Inc.

Consuelo C. Casula (2011) *La forza della vulnerabilità: utilizzare la resilienza per superare le avversità*. Le comete/Franco Angeli.

Cyrułnik B. (2001) *Les vilains petits canards*. Paris: Odile Jacob

F. Giordano et. al. (2013) *Tutori di resilienza: guida orientativa per tutori di resilienza*. EDucatt, Milano

M.L. Savickas, et al. (2009) *Life design: un paradigma per la costruzione di una carriera nel ventunesimo secolo*, Journal of vocational Behavior, volume 75, numero 3, p 239-250

P. Paoletti, Tania Di Giuseppe, Grazia Serantoni (2018) *Prefigurare il futuro nelle zone colpite dal sisma: metodi e tecniche per formare gli operatori e la comunità alla speranza e alla progettazione*, in *Preatti del convegno XVIII Congresso Nazionale: Il contributo del counseling e della formazione all'agenda 2030*, Università Roma Tre.

P. Paoletti (2018) *OMM-The One Minute meditation*, Medidea Santa maria degli Angeli.

P. Paoletti, Tania Di Giuseppe, Tal Dotan Ben Soussan (2016) *Lo sviluppo teorico dell'io: strumenti interdisciplinari per affrontare il cambiamento*, in Atti del Convegno: *L'età dell'incertezza, orientamento e life design nel ventunesimo secolo*, XVI congresso della società Italiana di orientamento, Università Milano Bicocca, edizioni Cleup.

P. Paoletti (2011) *21 minuti. Le idee salveranno l'Europa*, Edizioni 3P, Perugia

E. Morin (2001) *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

P.Paoletti (2008) *Crescere nell'eccellenza*, Armando Editore, Roma
P. Paoletti et al.(2012) *Traslazione -Quaderni di pedagogia per il terzo millennio-edizioni 3p.*
Snyder, C.R., Irving, L., & Anderson, J.R. (1991). Hope and Health: Measuring the will and the ways. In C.R. Snyder & D.R. Forsyth (Eds.) *Handbook of social and clinical psychology: The health perspective* (pp.285-305). Elmsford, New York: Pergamon Press. Cited in Snyder, C.R. (2000). Hypothesis: There is Hope. In C.R. Snyder (Eds.), *Handbook of Hope Theory, Measures and Applications* (pp.3-21). San Diego: Academic Press

Abstract della lezione

3. Narrarsi il futuro: potenziare attenzione e volontà - 8 maggio 2019, Catanzaro

In questa lezione verranno condivise alcune nozioni sulle diverse tipologie di attenzione e come l'attenzione può essere intenzionalmente orientata. L'obiettivo è condividere i punti salienti della riflessione attiva (Paoletti et al. 2011) strumento indispensabile per l'autoregolazione emotiva e la prefigurazione al futuro.

Boris Cyrulnik. (2001). *Les vilains petits canards*. Paris: Odile Jacob
Daniela Pavoncello, Tania Di Giuseppe, Veronica Aprile, Patrizio Paoletti, (2013) *Giovani tra speranza, fiducia e progettualità. Risultati di una ricerca*, in: "Orientamenti Pedagogici", Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione, Luglio-Settembre 2013, vol. 60, n. 3.
Edgar Morin (2001) *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina Editore, Milano.
M. Gazzaniga (1989) *Il cervello sociale*, Giunti.
Alex Korb (2015) *The upward Spiral: using neuroscience to reverse the course of depression, on small Change at a Time*. New Harbinger publications, Inc.
Levi, Montalcini (2004) *Abbi il coraggio di conoscere*, BUR.
MacLean P.D.,(1984) *Evoluzione del cervello e comportamento umano*, Einaudi.
P.Paoletti, T.Di Giuseppe, G. Serantoni (2018) *Prefigurare il futuro nelle zone colpite dal sisma: metodi e tecniche per formare gli operatori e la comunità alla speranza e alla progettazione*, in *Preatti del convegno XVIII Congresso Nazionale:Il contributo del counseling e della formazione all'agenda 2030*, Università Roma Tre.
P. Paoletti (2018) *OMM-The One Minute meditation*, Medidea Santa maria degli Angeli.
P. Paoletti, T. Di Giuseppe, T. Dotan Ben Soussan (2016) *Lo sviluppo teorico dell'Io: strumenti interdisciplinari per affrontare il cambiamento*, in *Atti del Convegno: L'età dell'incertezza, orientamento e life design nel ventunesimo secolo, XVI congresso della società Italiana di orientamento*, Università Milano Bicocca, edizioni Cleup.
P.Paoletti (2008) *Crescere nell'eccellenza*, Armando Editore, Roma
P.Paoletti et al.(2011) *Osservazione,Quaderni di pedagogia per il Terzo Millennio, edizioni 3p.*
Snyder, C.R., Irving, L., & Anderson, J.R. (1991). Hope and Health: Measuring the will and the ways. In C.R. Snyder & D.R. Forsyth (Eds.) *Handbook of social and clinical psychology: The health perspective* (pp.285-305). Elmsford, New York: Pergamon Press. Cited in Snyder, C.R. (2000). Hypothesis: There is Hope. In C.R. Snyder (Eds.), *Handbook of Hope Theory, Measures and Applications* (pp.3-21). San Diego: Academic Press

CONTATTI: Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione

www.fondazionepatriziopaoletti.it

Tel. 068082599; email t.digiuseppe@fondazionepatriziopaoletti.org